

家事職業學校是新娘學校嗎？

楊希賢

職業教育目標是培養學生具有一技之長，達到就業理想。對社會是使各種行業專有其人，如此才能期望社會事業發展，對個人是使人具有生活技能，如此，個人及其家庭生活才有保障，我國家事職業學校應朝此目標實施，才是正規的途徑。事實上家事職業學校多以訓練新娘為目標，某校公開宣布：本校以培養「賢妻良母為重」，又說：「在我們的畢業生中，已經有百分之幾找到合式的歸宿，而且有了理想的子女」等語。世界上所有的女孩子長大以後都要成家（結婚），當然也有少數女孩子終身不嫁的，而絕大多數是要結婚的，家事職業學校的畢業生到了結婚年齡要結婚，其他非家事職業學校的畢業生等到這個時期也要結婚，從來沒有聽到：「女子到了結婚年齡只有在家事職業就讀過的人才可以物色到合式的伴侶」。

而其他的女孩子無法找到結婚的對象。同時我們沒有證據可以說明：家事職業學校的學生是一個「賢妻良母」，其他在女子中學或其他學校的學生都不是「賢妻良母」。也許有人以為家事職業學校畢業生學習過烹調和縫紉，家事操作方面比其他女孩子要懂得多一些，這種想法不一定正確，因為女子學校也都有家事課程。表面上家事職業學校烹調教學時數比女子中學多，縫紉教學時數比女中多，而在教學方法，教學內容，以及教學設備並不比女子中學強多少，而且很相似，有些家事職業學校教學方法向女子中學家事老師學習，女子中學烹調課，每隔一週實習一次，家事職業學校也是如此，女子中學縫紉課程內容是指導學生為自己設計製作衣服，家事職業學校學生也是學習為自己設計及製作衣服，據多年觀察所得到的印象，很少家事職業學生可以替家人或各類各種年齡男子設計製作衣服，既然如此，怎能保證家事職業學校畢業生在家事技巧方面比其他女子學校畢業生高明呢？「創造幸福家庭」是國民共同的理想，任何一個年青人都應當接受此種教育，不應專限於家職的學生。基於此種原因，國民小學五年級，國民中學及高級中學各年級，甚至其他女子學校均設有家事課程，目

的在訓練青年人具有適應家庭生活的能力，即「賢妻良母」教育，也是新娘的準備教育，這種教育不是職業教育，而是女青年的基礎教育，或稱它為生活教育，人人都有享受的權利，各方面都有施教的義務：各級學校，家庭，社會及大眾傳播等都負有部份的責任。家事職業不必管得太多，忽略自己主要的任務。

家事職業學校的主要任務是辦好家事職業教育，他們的目的是培育學生具有改善家庭生活的熟練技能，學生學成以後能參加社會各種有關行業，一方面協助社會事業發展，一方面使社會各種行業有利於家庭生活，造福家庭。以「食品加工」行業為例：目前臺灣食品加工技術不佳，罐頭食品品質與裝潢不能與國外貨品比美，因此無法外銷，推行在食品市場，無人過問，不管其價格如何低落，聰明的主婦絕不願花一文錢去購買的，究其原因，從事這種行業的人，缺乏專業知識，收不到理想的效果，因此鼓勵家事職業學校團體膳食科學生去參加此類工作，似有必要。在美國食品方面工作人員，均由家政人才擔任，因為具有豐富的食物知識與製作技術，可以把握住成品的標準，目前我國家事職業學校畢業生，尚不能參加改革我國食品的行列，因為她們也沒有多少實際的經驗，足以應付國家的需要，家事職業學校的家政專業科目，反而不是真正學習過家政的人員擔任，真正師大家政系畢業的學生派教其他課程，家事科老師多半是七拼八湊的，沒有接受過家政專業訓練的老師，怎能引導學生走入專業之門呢？所以家事職業學校負責人員，應趕快醒悟，聘請優良的家政教師是學校立刻要實行的事，充實家事教學內容，加強家事教學設備，家事職校行政及教育人員，快去食品工廠觀摩，研究他們目前所遭遇的困難問題，携同作為改進教學的參考，以便訓練人才才能配合社會的需求，學生在畢業以前，最好能有機會去食品工廠或其他有關機構實習，在實習期間發現現行的問題，依據問題同校向老師請教，共同探測解決的途徑，如此學生則可掌握住